|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Управление рисками и страховая деятельность», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления персоналом" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Основы страхового бизнеса К.М.03.03 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **08** |  ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
|  **08.012** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ |
|  **08.018** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления персоналом» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.полит.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волох О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Основы страхового бизнеса» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.03.03 «Основы страхового бизнеса».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Основы страхового бизнеса» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен осуществлять андеррайтинг в страховой деятельности** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.1 знать основы гражданского законодательства Российской Федерации, страховое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем |
|  ПК-1.2 знать теорию и практику страхования, общие принципы оценки страховых рисков, принципы применения методов статистического анализа рисков по видам, объектам (договорам) страхования, правила страхования и типовые формы договоров страхования |
|  ПК-1.4 знать способы и методы количественного и качественного анализа страховых рисков, основные факторы и условия, влияющие на убыточность |
|  ПК-1.5 знать международную и российскую практику в области организации деятельности по вопросам оценки страховых рисков, стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка |
|  ПК-1.6 знать технологию проведения оценки страховых рисков по видам (объектам) страхования; документооборот |
|  ПК-1.7 знать требования охраны труда |
|  ПК-1.9 уметь оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями страховой организации по оценке страховых рисков и проекты заключений по результатам анализа, проведенных исследований по оценке страховых рисков |
|  ПК-1.10 уметь анализировать статистическую и иную доступную информацию по оценке страховых рисков, систематизировать информацию по степени влияния потенциальных рисков для уменьшения вероятности наступления страхового события |
|  ПК-1.13 уметь составлять официальные письма, предложения, рекомендации и иные документы по вопросам андеррайтинга, составлять документооборот по охране труда |
|  ПК-1.16 владеть навыками подготовка сводного отчета об оценке уровня (категории) рисков по объектам (договорам) страхования для их страхования, перестрахования или отказа от страхования; заключения по страхованию или отказу от страхования рисков по объекту (договору) страхования |
|  ПК-1.18 владеть навыками принятия решения о необходимости перестрахования рассчитанных рисков, подготовки рекомендаций по уменьшению вероятности наступления страхового случая и минимизации убытков |
|  ПК-1.19 владеть навыками взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков, разработки внутренних документов, в том числе по страховой организации по оценке страховых рисков, проверки качества оценки |

|  |
| --- |
|  страховых рисков сотрудниками в соответствии с требованиями страховой организации |
|  ПК-1.20 владеть навыками проведения необходимых консультаций с внешними экспертами и специалистами |
|  ПК-1.22 владеть навыками разработки предложений по оптимизации бизнес-процессов оценки страховых рисков и условий передачи договоров страхования в перестрахование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.03.03 «Основы страхового бизнеса» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Андеррайтер в страховой деятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Менеджмент страховых организаций Организация и управление страховой деятельностью Страхование в комплексных системах управления рисками Страховое право Экономический анализ |  Андеррайтер в страховой компании Актуарные расчеты Анализ страхового и перестраховочного рынка Андеррайтинг на рынке ценных бумаг Банковский андеррайтинг |  ПК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  54 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  36 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  54 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. |  Лек |  6 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 2. Финансовый рынок в Российской Федерации. Роль страхования на финансовом рынке |  Лек |  6 |  4 |
|  Тема 3. Правовые основы деятельности страховых организаций |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 4. Маркетинг в страховании |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 5. Организация и управление страховым бизнесом |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 6. Финансы страховых компаний, принципы их организации |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 7. Финансовая устойчивость страховых компаний |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 8. Рейтинговая оценка деятельности страховых организаций |  Лек |  6 |  2 |
|  Тема 1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы |  Пр |  6 |  4 |
|  Тема 2. Финансовый рынок в Российской Федерации. Роль страхования на финансовом рынке |  Пр |  6 |  4 |
|  Тема 3. Правовые основы деятельности страховых организаций |  Пр |  6 |  4 |
|  Тема 4. Маркетинг в страховании |  Пр |  6 |  4 |
|  Тема 5. Организация и управление страховым бизнесом |  Пр |  6 |  6 |
|  Тема 6. Финансы страховых компаний, принципы их организации |  Пр |  6 |  6 |
|  Тема 7. Финансовая устойчивость страховых компаний |  Пр |  6 |  4 |
|  Тема 8. Рейтинговая оценка деятельности страховых организаций |  Пр |  6 |  4 |
|  |  СР |  6 |  54 |
|  |  За |  6 |  0 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской |

|  |
| --- |
|  Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.** |
|
|  Страховой рынок. Субъекты страхового рынка. Ретроспектива страхового бизнеса в России. Эволюция российского страхового рынка. Общая характеристика современного страхового рынка, перспективы развития. Страховой рынок в условиях глобализации. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Институциональный состав и структура страхового рынка. Расширение рынка страхования. Развитие электронного страхования. |
|  **Тема 2. Финансовый рынок в Российской Федерации. Роль страхования на финансовом рынке** |
|  Роль и функции финансовых рынков в экономике. Основные типы финансовых институтов. Анализ мировых финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Основные индикаторы финансового рынка. Участники финансового рынка: основные сегменты и группы различных участников финансовых рынков. Андеррайтинг в страховой |

|  |
| --- |
|  деятельности Страхование на финансовых рынках. Фондовый рынок. Производные финансовые инструменты, их функции и цели использования. Технология сделок с производными инструментами. Рынок производных финансовых инструментов: основные понятия и виды участников. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Теория и практика страхования, общие принципы оценки страховых рисков, принципы применения методов статистического анализа рисков по видам, объектам (договорам) страхования |
|  **Тема 3. Правовые основы деятельности страховых организаций** |
|  Организационные формы страховщиков: традиционные формы, специальные (специфические) формы. Государственное страхование. Акционерное страхование. Долевое страхование. Взаимное страхование. Совместное страхование: страховые пулы, союзы, ассоциации. Порядок государственной регистрации страховых организаций. Лицензирование деятельности страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Организационная структура страховой компании. Основы гражданского законодательства Российской Федерации, страховое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. |
|  **Тема 4. Маркетинг в страховании** |
|  Особенности маркетинга страховых организаций. Сегментация страхового рынка. Понятие и содержание страхового продукта. Страховые посредники Понятие и сущность страхового маркетинга. Цели, задачи и функции страхового маркетинга. Особенности маркетинга страховой деятельности. Инструменты страхового маркетинга и использование их в страховой деятельности. Структура страхового маркетинга. Зарубежный опыт страхового маркетинга и возможности его применения в России. Перспективы развития страхового маркетинга. Анализ статистической и иной доступной информации по оценке страховых рисков |
|  **Тема 5. Организация и управление страховым бизнесом** |
|  Теория и практика страхования, общие принципы оценки страховых рисков, принципы применения методов статистического анализа рисков по видам, объектам (договорам) страхования, правила страхования и типовые формы договоров страхования. Основные бизнес-процессы страхования. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций. Оценка эффективности управления. Организация продаж страховых продуктов. Технологии продаж страховых продуктов. Розничные продажи страховых продуктов. Продажи страховых продуктов через агентские сети. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями страховой организации по оценке страховых рисков и проекты заключений по результатам анализа, проведенных исследований по оценке страховых рисков. Способы и методы количественного и качественного анализа страховых рисков, основные факторы и условия, влияющие на убыточность составление официальных писем, предложений, рекомендаций и иных документам по вопросам андеррайтинга. Документооборот по охране труда |
|  **Тема 6. Финансы страховых компаний, принципы их организации** |
|  Финансовая стратегия, финансовая тактика, финансовая политика в страховой организации. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации. Структура доходов и расходов страховой организации. Финансовый результат деятельности страховщика. Сводный отчет об оценке уровня (категории) рисков по объектам (договорам) страхования для их страхования, перестрахования или отказа от страхования; заключения по страхованию или отказу от страхования рисков по объекту (договору) страхования |
|  **Тема 7. Финансовая устойчивость страховых компаний** |
|  Понятие финансов страховой компании. Роль финансов в организации страхового дела. Характеристика ликвидности и платежеспособности страховой организации. Маржа платежеспособности: расчет фактической и нормативной маржи платежеспособности. Расчет соотношения активов и принятых страховых обязательств |
|  **Тема 8. Рейтинговая оценка деятельности страховых организаций** |

|  |
| --- |
|  Методика присвоения рейтинговых оценок страховой компании Рейтинг надежности страховой компании. Рейтинговая оценка финансовой надежности страховщика. Экспертный рейтинг страховых компаний. Финансовый рейтинг страховых компаний. Формирование рейтингов страховых компаний ведущими международными агентствами. Проведение необходимых консультаций с внешними экспертами и специалистами |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы** |
|  1. Страховой рынок России. Структура российского рынка страховых услуг и перспективы его развития. История развития страхового рынка 2. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. 3. Страховые компании как элемент страхового рынка. 4. Каналы сбыта страхового продукта. 5. Современное состояние страхового рынка России. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России. 6. Как протекает процесс либерализации страхового рынка в РФ? 7. Какие мероприятия в этом направлении уже проведены? Какие основные задачи ставятся на перспективу? |
|  |
|  **Тема 2. Финансовый рынок в Российской Федерации. Роль страхования на финансовом рынке** |
|  1. Рассмотреть и охарактеризовать сущность, особенности, этапы эволюции российского финансового рынка. 2. Рассмотреть и охарактеризовать основные типы финансовых институтов. 3. Анализ мировых финансовых рынков. 4. Что послужило началу формирования фондового рынка в России? Когда была создана первая товарная и вексельная биржа? 5. Какова роль государства в регулировании рынка ценных бумаг на первоначальном этапе? 6. Когда началось возрождение современного российского рынка ценных бумаг? Что послужило толчком к его развитию? 7. Каковы недостатки финансового рынка и как они проявились в России? 8. Какова цель существования фондового рынка? 9. В чем заключаются преимущества и недостатки форвардного контракта для участников сделки? 10. Что такое соглашение о будущей процентной ставке? Как организована торговля фьючерсными контрактами? Как можно выйти из фьючерсной сделки? 11. Что такое спецификация фьючерсного контракта? Как строится котировка фьючерсного контракта? 12. Как форвардные и фьючерсные контракты используются в спекулятивных и арбитражных стратегиях, в стратегиях хеджирования? |
|  |
|  **Тема 3. Правовые основы деятельности страховых организаций** |
|  1. В чем состоят особенности регулирования деятельности страховых организаций? 2. Перечислите нормативные правовые акты, которые лежат в основе страхового законодательства. 3. Когда вступают в действие нормы международного права? 4. Раскройте сущность обычая в страховом праве. 5. Что входит в понятие «страховщик»? 6. В каких организационно-правовых формах могут быть образованы страховые и перестраховочные организации? 7. Опишите порядок государственной регистрации страховых организаций. Деловая игра: Подбор и расстановка кадров в страховой компании 8. Лицензирование деятельности страховых организаций |

|  |
| --- |
|  **Тема 4. Маркетинг в страховании** |
|  1.Цели, задачи и функции службы маркетинга 2.Предмет контроля страхового маркетинга: контроль целей и стратегий; контроль маркетинговых исследований. 3.Принципы формирования маркетингового бюджета страховщика. 4.Управление службой маркетинга и эффективность службы маркетинга 5.Модели службы маркетингаДеловая игра. Деловая игра. Спрос на страховые услуги в зависимости от внешних условий и разработка плана мероприятий по разработке страховых продуктов |
|  |
|  **Тема 5. Организация и управление страховым бизнесом** |
|  1. Охарактеризуйте предпринимательскую среду функционирования страховых организаций. 1. Раскройте функции и содержание деятельности страховых агентов. 2. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность страховых брокеров? 3. В чем заключаются особенности продаж страховых полисов через страховых брокеров? 4. Раскройте содержание и сущность посреднических продаж. 5. В чем проявляются потребности страховой компании и страхователей в работе со страховыми посредниками? 6. Дайте оценку эффективности управления страховой компании 7. Способы и методы количественного и качественного анализа страховых рисков, основные факторы и условия, влияющие на убыточность разработка предложений по оптимизации бизнес-процессов оценки страховых рисков и условий передачи договоров страхования в перестрахование |
|  |
|  **Тема 6. Финансы страховых компаний, принципы их организации** |
|  1. Что представляют собой финансовые ресурсы и финансовый потенциал СК? 2. Состав и структура доходов и расходов страховщика. 3. Каковы гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности СК? 4. Стадии финансового состояния страховой организации. 5. Особенности банкротства страховой компании. |
|  |
|  **Тема 7. Финансовая устойчивость страховых компаний** |
|  1.Что Вы понимаете под финансовой устойчивостью страховщиков? 2. Как определяется платежеспособна или нет страховая компания? 3. Охарактеризуйте финансовый потенциал страховых организаций, его состав и структуру. 4. Дайте определение платежеспособности страховой компании. 5. Что такое маржа платежеспособности? 6. Какова роль собственного капитала в обеспечении платежеспособности страховщика? 7. С какой целью формируются страховые резервы? 8. Какие резервы формирует страховая компания? 9. Проведите классификацию страховых резервов. 10. Как определяется и от чего зависит финансовый результат страховых операций? 11. Сопоставьте понятия технический и финансовый результат. 12. Какие виды расходов страховой компании могут быть сокращены без ущерба для объема страховых операций? |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. Рейтинговая оценка деятельности страховых организаций** |
|  1. Рейтинг страховых компаний и его значение в рыночной экономике 2. Существующие рейтинги страховых компаний и субъекты инфраструктуры рынка, их формирующие 3. Текущее состояние рынка рейтинговых услуг 4. Современный опыт формирования рейтингов страховых компаний 5. Формирование рейтингов страховых компаний ведущими международными агентствами 6. Анализ систем оценки страховых компаний на отечественном рынке 7. Рейтинговая оценка финансового состояния страховых компаний 8. Разработка рейтинга российских страховых компаний 9. Методические рекомендации по формированию рейтинга страховых компаний 10. Методика формирования специализированного рейтинга финансового состояния страховых компаний |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы страхового бизнеса» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной |

|  |
| --- |
|  среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. |

|  |
| --- |
|  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: |

|  |
| --- |
|  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный |

|  |
| --- |
|  проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |